

# Riskitieto kuntapäätöksenteossa: Tapauksena saastunut maaperä Helsingissä

Ihminen ympäristössä: Maaperä 21.11.2016

Erikoistutkija Paula Saikkonen



TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN LAITOS



# Väitöskirja

Löytyy Heldasta:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-51-1006-0>



TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN LAITOS

# Miksi (mikään) tieto ei riitä?

- Kaupunkilaisen / kansalaisen näkökulma lähtökohtana
  - Viestinnän epäonnistumisen loputtomat mahdollisuudet
- Tiedon tuotanto ympäristöongelmista
  - Miten parantaa ja miksi?
- Pohdinta

Kulttuuriset mallit, luottamus, aikaisemmat tiedot

*Mistä oikeastaan on kyse?*

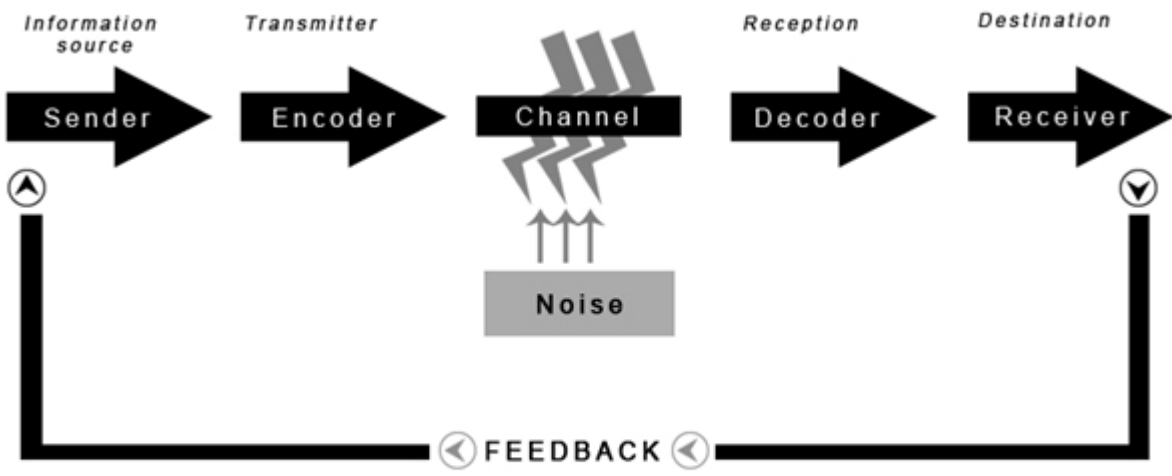
*Mistä oikeastaan on kyse?*

"Viranomaiset onnistuvat tehtävässä"

- a) Tutkimustieto
- b) "Oma" havainto

*Hallinnon sektorit / tutkimustieto*

Epäluottamus kasvaa

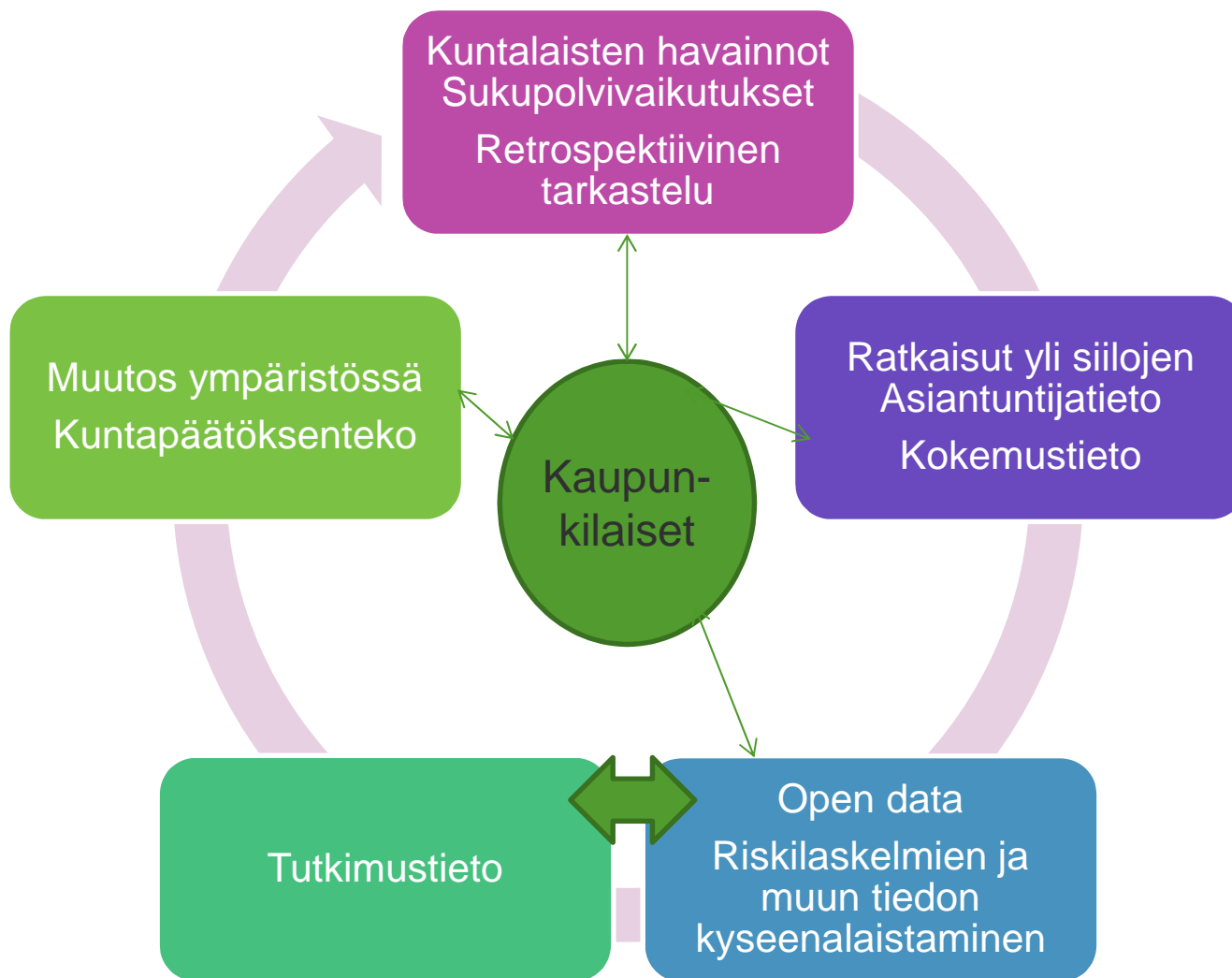


SHANNON-WEAVER'S MODEL OF COMMUNICATION

# Vuorovaikutuksen epäonnistumisen mahdollisuudet kun ympäristö muuttuu

- Kaupunkilaisen havaintoja ei oteta vakavasti
- Tutkimustietoa ei osata paketoida ymmärrettävästi
- Ilkeät ongelmat pilkotaan hallinnon sektoreiden mukaan; jokainen sektori käsittelee kysymystä omasta näkökulmastaan. (VK: KSV, Rakennusvirasto, YMK)
  - Myös riskit muuttuvat ongelman määrittelyn mukaan
  - Taloudellinen riski päätöksenteossa vrt. talouden vahva painotus
- Tutkimustieto – mitä tutkitaan, miten tutkimukset perustellaan? Miten tutkimuksista kerrotaan?
- Kulttuuriset mallit; eivät vain kaupunkilaisilla, myös päätöksentekijöillä. *Luottamus.*

# Tiedon tuotanto pilaantuneesta maaperästä



# Pohdinta

- Tasapainoilu eri hallinnon sektoreiden välillä?
  - Kukaan ei voi hallita kaikkea, mutta voitaneen varmistaa että puhutaan samasta asiasta.
- Kyse ei vain ”hallinnon” toiminnasta tai ”tutkimuksen” riittävydestä
  - Tiedevastaisuus, asiantuntijavastaisuus – missä juuret?
- Kokonaisuuksien parempi ymmärtäminen – pitkä aikaväli
- Luonnon kiertokulut, ympäristöongelmat ja riskit
- Ihminen ympäristössä – hyvässä ja pahassa



Kiitos!



*[paula.saikkonen@thl.fi](mailto:paula.saikkonen@thl.fi)*